



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI" - PALERMO
Prot. 0005776 del 29/11/2017
A/22 (Uscita)

Al Personale Docente

All'Albo dell'Istituto

Al sito web: www.icssperonepertini.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Prot. n°AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Titolo del progetto: **ANIMIAMO LA NOSTRA SCUOLA**

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

CUP: J76D16000160006

**OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE DI UN REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
E
DI UN SUPPORTO AL COORDINAMENTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2017-2018

PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.1 – "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione"

Obiettivo 10.1– Azione 10.1.1A - Codice Nazionale Progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566– "AnimiAmo la nostra scuola "

VISTO l'Avviso Pubblico del MIUR prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa all'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Progetto: 10.1.1A -**FSEPON-SI-2017-566** "contro la dispersione scolastica" - Annualità 2016/2017

VISTA la delibera n°8 del 28.09.2016 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la Candidatura n. 19030 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA l'autorizzazione Ministeriale dello stesso con nota Prot. n: AODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

VISTA la delibera n°5 del 06/09/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2017 il finanziamento relativo all'avviso prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, dell'importo di 39.927,30€;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 11 settembre 2017, con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTA la delibera n° del Collegio dei Docenti del 11/09/2017, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione dei Tutor di cui al bando;

VISTA la delibera n°17 del Consiglio d'Istituto del 12/09/2017, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione dei tutor di cui al bando;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto:

Titolo del modulo: Piccoli atleti crescono	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Bicimpariamo	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi scuola primaria e secondaria inferiore (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Ti vedo scritta su tutti i muri - BIS	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

	(azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Secondaria 1° grado)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi (Scuola primaria – 1 ciclo)
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Lettori in erba	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Potenziamento delle competenze di base

Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi Scuola primaria (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

Titolo del modulo: Gioco e mi diverto con i numeri	
Assi FSE	Asse I - Capitale Umano
Obiettivo specifico 10.1	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
Sotto-azione 10.1.1.A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
Tipologia della proposta	Potenziamento delle competenze di base
Durata della proposta	30 ore
Destinatari: Alunni	25 Allievi Scuola primaria (primo ciclo)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Codice progetto	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che anche il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

ACCERTATO che occorrerà procedere alla selezione del referente della valutazione e del supporto al coordinamento;

VISTE le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa Gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

EMANA UN BANDO PUBBLICO**avente per oggetto il RECLUTAMENTO di un Referente per la Valutazione e di un Supporto al Coordinamento,**

mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-Azione 10.1 .1.A dal titolo **"AnimiAmo la nostra scuola"** con i moduli di seguito indicati:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tipologia di modulo	n.ore
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-566	Piccoli atleti crescono	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30
	Bicimpariamo	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30
	Il gioco della mente – L'arte degli scacchi	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30
	Ti vedo scritta su tutti i muri	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30
	Ti vedo scritta su tutti i muri - Bis	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30
	La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	30
	Lettori in erba	Potenziamento delle competenze di base	30
	Gioco e mi diverto con i numeri	Potenziamento delle competenze di base	30

Il bando è disciplinato come di seguito descritto.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come Referente per la Valutazione e Supporto al Coordinamento, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Personale docente in servizio a tempo indeterminato dell'Istituto comprensivo "Sperone-Pertini" di Palermo
- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze lavorative progettuali effettuate nel campo della valutazione;

- Esperienze lavorative di coordinamento
- Comprovate conoscenze informatiche;
- Abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;

NATURA GIURIDICA DELL' INCARICO

Ai candidati Referente per la Valutazione e Progettista esecutivo/Supporto al Coordinamento, utilmente posizionati in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo degli stessi firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo da svolgere in un numero di ore pari a:

- **Referente per la Valutazione** n. ore 41 per un importo orario lordo stato di 23,22 euro.
L'importo complessivo attribuibile ammonta a 952,12 euro lordo stato
- **Supporto al Coordinamento** n. ore 103 per un importo orario lordo stato di 23,22 euro.
L'importo complessivo attribuibile ammonta a 2.391,92 euro lordo stato.

Le ore per l'incarico potranno subire variazione e potranno essere riparametrizzate in calcolo percentuale in funzione delle risorse gestionali assegnati all'Istituto a fine progetto.

I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Compenso orario	Modulo
Euro 23,22	Piccoli atleti crescono
	Bicimpariamo
	Il gioco della mente – L'arte degli scacchi
	Ti vedo scritta su tutti i muri -
	Ti vedo scritta su tutti i muri - Bis
	La cultura immateriale a scuola – Creazione di un laboratorio di costruzione dei pupi siciliani
	Lettori in erba
	Gioco e mi diverto con i numeri

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A) in carta libera, corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutti i titoli e le esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza) (Allegato B);
- Richiesta punteggio (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 14.00 di Mercoledì 13 Dicembre 2017** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Referente per la Valutazione o Supporto al Coordinamento PON 2014-2020 FSE**".

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. per posta raccomandata, posta celere, al seguente indirizzo: Istituto comprensivo Statale "Sperone-Pertini" Via Nicolò Giannotta n. 4 90121 (PA). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. **In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.**
2. mediante consegna a mano, al seguente indirizzo: Istituto comprensivo Statale "Sperone-Pertini" Via Nicolò Giannotta n. 4 90121 (PA). L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire al medesimo servizio negli orari di ufficio.
3. tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: paic8at00x@pec.istruzione.it

In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola "Sperone-Pertini" (ricevuta di avvenuta consegna); questa informazione sarà inviata automaticamente alla casella PEC del mittente, dal gestore PEC della scuola.

Nel caso 3), se l'istanza, non è sottoscritta dall'aspirante all'incarico, mediante firma digitale o la firma elettronica qualificata, dovrà essere inviata con lettera in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione dell'aspirante all'incarico.

Eventuali dichiarazioni prive della sottoscrizione /firma digitale o firma elettronica qualificata nelle forme richieste comporteranno l'esclusione del concorrente.

Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 della legge n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 della legge n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dal D.S. supportato dal D.S.G.A. che provvederanno a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i cinque **giorni successivi** dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1) Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:
 - a) Candidato con maggiore anzianità di servizio;
 - b) Candidato più giovane di età

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE per la VALUTAZIONE e SUPPORTO AL COORDINAMENTO

A. Titolo di studio universitario specifico (2°livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 15
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 07
Titolo di studio Diploma	Punti 05

B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 20
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 (Max 4)
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 02
Altre certificazioni informatiche	Punti 01 (Max 3)

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 30
Esperienza lavorativa come referente per la valutazione in attività progettuali	Punti 04 per ogni esperienza
Esperienza lavorativa nei nuclei esterni o interni di valutazione dei sistemi scolastici	Punti 02
Esperienze lavorative di coordinamento progetti	Punti 04 per ogni esperienza

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione del Referente per la Valutazione e del Supporto Coordinamento, sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione degli incarichi. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga

utilizzando la graduatoria di cui sopra. Le suddette figure faranno parte del Gruppo Operativo di Progetto insieme al Dirigente Scolastico e al DSGA.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DOVRA':

1. Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor
2. Garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione
3. Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Piano
4. Verificare che tutti i percorsi formativi debbano sempre prevedere momenti di valutazione
 - a. formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad
 - b. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza
 - c. dell'acquisizione di quanto trattato nel corso,
5. Riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.
6. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
7. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
8. Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
9. Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
10. Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti la valutazione

SUPPORTO AL COORDINAMENTO DOVRA':

1. Collaborare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
2. Collaborare con il D.S. sul controllo che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
3. Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico.

4. Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.
5. Collaborare con il D.S. affinché i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del D.S.
7. Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino alla formulazione delle lettere d'incarico o dei contratti.
8. Provvedere a che gli esperti, in sede di organizzazione dei moduli presentino l'elenco del materiale occorrente, in modo tale da agevolare la segreteria nelle procedure d'acquisto.
9. Collaborare con il D.S. per l'inserimento in piattaforma degli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno
10. Collaborare con il D.S. e il D.S.G.A. a caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione
11. Collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali occorrenti
12. Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
13. Definire gli spazi da dedicare al progetto

Al presente Bando si allegano:

Piano N. 19480 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio diventandone parte integrante;

Allegato A

Allegato B (con titoli ed esperienze che danno diritto a punteggio messi in evidenza)

Allegato C

Allegato D

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto scuola www.icssperonepertini.it

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo**

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993